***Zadatak za 3. nedelju***

Ove nedelje, tema su **istorija i geografija, kao i svetski jezici.**

Za ulepsavanje bloga, ove nedelje tema su vidzeti u koloni na nekom delu bloga, levo-desno-gore-dole…Bilo bi zgodno za vaše nastavnike i vaše čitaoce, ako ste mogli da postavite barem ove vidžete: Blog avatar (može biti isti kao vaš korisnički avatar), nedavni komentari (10), najnoviji postovi (10), veze ili blogroll, stranice, kategorije , arhiva i meta.

Da li imate vidžet za praćenje poseta vašeg bloga? Ako ne, onda možda možete da stavite jedan ili više ovih vidžeta.

* [Clustrmap](http://www.clustrmaps.com/)
* [Flag counter](http://flagcounter.com/)
* [Feedjit](http://feedjit.com/)
* [Revolver map](http://www.revolvermaps.com/)

Koje druge vrste vidžeta možeš uključiti? Pogledajte galeriju <http://www.widgetbox.com/widgets/gallery/>i pretražite različite kategorije.  
  
Neke postovi nisu na engleskom jeziku. Da li postoji vidžet za prevođenje koji možeš da postaviš na svom blogu?  
  
Posetite blogove drugih učenika I škola i proverite koje vidžete imaju na svom blogu.   
  
  
Da li su neki od vidžeta preklapaju u oblasti za pisanje?  
Da li su neki vidžeti previše bučni?  
Da li postoji previše vidžeta na nekim blogovima?

Napišite post o dodatnim vidžetima koje ste dodali na svoj blog i zašto ste ih izabrali. Ne zaboravite da dodate link do orginalnog sajta za taj vidžet. Da li ste proverili minimalnu starosnu granicu za upotrebu tog vidžeta na svom blogu?  
  
Koji vidžeti bi trebalo da se nadju na svakom školskom blogu?  
  
Napravite anketu sa pitanjem posetiocima vašeg bloga da glasaju za svoje omiljene vidžete na blogu Zašto mislite da je neki vidžet toliko popularan?

**IDEJE ZA POSTOVE: GEOGRAFIJA, SVETSKI JEZICI , ISTORIJA**

1. Napišite post o turističkim atrakcijama u vašoj zemlji.
2. Napišite post, napravite Glogster, napravite audioboo traku, napravite Storibird ili dodajte Voki govor svojim čitaocima o festivalima koji se održavaju u vašem gradu tokom cele godine. Koji festivali najviše volite i zašto? Ne zaboravite da navedete datum festivala u slučaju da vaš čitalac poželi da ga poseti.
3. Posetite najmanje pet drugih blogova - učenika ili odeljenja širom sveta - i postavite neka pitanja o njihovom gradu, školi, zemlji u svojim komentarima. Imamo učesnike iz 14 zemalja koji učestvuju u izazovu.
4. Napravite igru ili kviz o svom gradu, državi ili zemlji. To možete uraditi kroz: [Quiz Revolution](http://www.mystudiyo.com/), [Class Tools](http://classtools.net/). Da li znate neke druge sajtove za kreiranje igara i kvizove?
5. Kreirajte slajdošou o svojoj školi i ugradite ga na svoj blog.. Možda biste mogli da koristite [Prezi](http://prezi.com/) .  
   Napišite post sa pitanjima na koja želite da vaši posetioci odgovore u komentaru. Pokušajte da saznate neke zanimljive informacije o tome gde žive.
6. Napišite post ili koristite veb 2,0 alat da kažete svojim čitaocima o mestu biste voleli da posetite i zašto. Pokušajte da uključite neke hiperveze (linkove koje su podvučeni u postu)
7. Kreirajte A do Z [flip knjigu](http://www.flipsnack.com/) o svom gradu ili državi pa ugradite u svoj blog.
8. Napišite post o globalnoj aktivnosti u kojoj ste učestvovali I da li ste učestvovali u:  
     
   \* Svet matematike ili Dan Pravopisa  
   \*Međunarodni dan mira - petak 21. septembra  
   \*Blog Action Day - mi ćemo učestvovati 15. oktobra 2012 - možda registrujete svoj blog ili školski blog i ugradite njihov bedž  
   \*ePals, Razglednice iz kuće, FlatClassroom, quadblogging
9. Napišite post na drugom jeziku .Većina učenika širom sveta moraju da uče još jedan jezik kao deo njihovog školskog programa. Uverite se da imate vidžet prevodioca na svom blogu da bi bilo lakše za vaše posetioce da pročitaju post.
10. Što se tiče istorije, tema može da bude npr. Kakav je uticaj na Srbiju imala neka globalna istorijska promena ili dogadjaj – 2.svetski rat na primer?
11. Posetite blogove ušenika ili škola iz drugih zemalja i ostavite komentare ili pitanja koja se mogu povezati sa istorijom, geografijom ili jezicima.